ГОРАТА

**РАБОТЕН ЛИСТ**  
ЕКИП 1 „ТАЙНА ВОДА“

A picture containing frog, indoor, green

Description automatically generated  
**Червенооката дървесна жабка** знае мнооого за дърветата и за хората, които често унищожават дома ѝ. Тя има трик, който ѝ помага да учи и разбира бързо.  
**Ето как:**„КВАК, КВАК! Щом нещо трябва ми, извиквам моите приятели добри. Те са въпросите Какво, Кога, Къде,  Защо и Как. С тях бързо влизам в крак!“.

Задача 1. **Проверете колко бързо ще прочетете и разберете разказа на червенооката дървесна жаба „Колко важна е гората за природата и за човека?“.**

Да си измеря времето, за което ще прочета разказа, и да си поставя оценка според скалата за скоростта на четене.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A picture containing chart  Description automatically generated  *3 минути* | **Брой на думите** | **Брой точки** |
| 275 – 450 | 3,00 – 3,49 |
| 450 – 550 | 3,50 – 4,49 |
| 550 – 650 | 4,50 – 6,00 |
| ***Моят резултат*** | ………………………………. | …………………………… |

*Да проверя какво разбрах и запомних.*

Горите са ……………………. дар. Те са дом на повече от ……………………. видове растения и животни на Земята.  
Те са …………….. системи, които се нуждаят непрекъснато от светлина, топлина, …………. и соли.   
 Около 1/3 от твърдата повърхност на Земята и ………… от територията на България са покрити с гори.   
 Необходими са …………………… години, за да порасне гора.

### Задача 2. Направете опита „Изкачваща се вода“

**Материали**5 пластмасови чаши, боя за храна — червена, синя, жълта и зелена, вода, кухненска хартия  
A picture containing text

Description automatically generated  
**Времетраене – 40 минути  
Време е за действие**Напълнете 3 от чашите с вода и разтворете във всяка различен цвят боя. Подредете 5-те чаши една до друга, като редувате пълна с празна. От кухненската хартия направете 4 фини тръбички и ги поставете в чашите, както е показано.  
**Моето наблюдение** ……………………………………………………………………………….……………………..  
………………………………………………………………………………………………………………………………………  
**Да обясня опита, като отговоря на въпросите:**

1. От какво се изработва кухненската хартия? ……………………………………….…………….
2. Какво има в хартията, което е част от дървесинните цеви? ………………………………  
   …………………………………………………………………………………………………………………………..
3. Защо водата се изкачва по хартията? ……………………………………………………………….  
   …………………………………………………………………………………………………………………………..
4. A plant in a glass vase

   Description automatically generated with low confidenceЗащо хартията и дървесинните цеви си приличат? …………………………………………..  
   …………………………………………………………………………………………………………………………..

Как да впечатля моите близки и приятели с тайната на изкачващата се вода? Каква е връзката ѝ със снимката вляво?  
1. ……………………………………………………………………  
  
2. ……………………………………………………...……………  
  
3. ……………………………………..…………….………………  
  
4. ……………………………………………………………………

*Задача 3.* Наблюдавайте снимката. Задайте въпрос, който да свързва водата и дървото.

Graphical user interface, application

Description automatically generated

*Моят въпрос: …………………………………………………………………………………………………………………..  
………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

*Задача 4.* ***А.* Да попълня таблицата за 5 дървесни вида, които познавам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дървесен вид* | *Иглолистен* | *Широколистен* | *Използва ли се от човека?* | *За какво се използва?* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Б.* **Какво научих? Да допиша в текста пропуснатите думи.**

Горите са нашите фабрики за …………………………………………………………………………………………..   
Те съхраняват почвата, пречистват водата, пазят ни от …………………………………………………..   
Те са домът на половината ……………………….………….. и …………………………………….. видове на ………………………………………………………………………………….…….

*В.* **Как са свързани гората и човекът?**

**Моето обобщение**: Връзката между гората и човека ………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..